

Изменения и дополнения в Адаптированную программу
дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №7»

№	название раздела	содержание изменений	основание внесения изменения
II Содержательный раздел			
1	1.1 Образовательная область «Речевое развитие» стр.25	Дополнить раздел абзац 1 раздела 1.1. « Речевое развитие » строкой следующего содержания: «Знакомство дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории»	Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04 2022 №СК -295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»
2	1.1 Образовательная область «Познавательное развитие» стр.41	Дополнить раздел абзац 1 раздела 1.1. « Познавательное развитие » строкой следующего содержания: «Формирование представлений о государственных символах, олицетворяющих Родину».	Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»
3	4. Рабочая программа воспитания стр 100	Дополнить пояснительную записку Рабочей программы воспитания строкой следующего содержания: «Формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».	Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации»